

目錄

序 5

1

沉重的小家庭 11

2

從子女到父母：
心境重整與自我超越 33

3

讓生命盡情發揮：
主導人生 53

4

面對子女的局限 77

5

看成敗，更應看對錯 99

6

活在資訊科技普及的年代：
基礎教育的定位 119

7

敢於成為子女的愛情世界導師 137

8

有待父母終身學習的功課：原諒 157

序

活在今天的香港，為人父母需敢於為子女有所堅持、不追趕潮流、不隨便「埋堆」、學習獨立思考、確信生命成長本能、看成敗更要看對錯、無懼孤單、願作邊緣人，這是三十年來我在親職實踐及家長教育的深刻體會。

相比以往，現今社會絕不缺乏為父母或家庭度身訂造的教導和建議，信息來源的級數也不只是日常街坊見聞，而是出自各類教育專家、局長官員、教授、學者、老師、醫生、社工、牧者……他們於大大小小不同場合或傳播媒體引經據典，為家長大眾滔滔解說、傳授祕技、指點迷津。家長直覺他們大都是有頭有面、背景高尚、學歷非凡、社會賢達，理應是心地善良、助人為本，而且談論的都是緊貼時勢或是當刻家長已被煽惑至急切關注的潮流課題，就如曾幾何時叫人感覺既豪氣又超然的「求學不是求分數」、「學會學習」，或是當下把教育變態為職業先修的「生涯規畫」，還有把家人彼此應有的自發情感交流扭曲為心機計算的「親子攻略」，或機械化成甚麼「愛子方程式」、「十句不能說的話」、「I message」（我信息）、「家庭會議」……真是林林總總，從理性知識學習到日常家庭關係，應有盡有！

不過，若我們稍加觀察，便不難發現，形成各種潮流課題的慣性規律，往往是利用權威精英的自命不凡與普羅大眾的羊羣心態，兩者巧妙配合而形成。企圖製造社會潮流課題的人，他們首先全方位地以神級矚目的口號普及議題，並利用新奇亮麗的文案引導思想方向，例如強調社會正處於「知識型經濟」，為人父母便需「與時並進」、「持續優化」、「創新改革」……繼而再以專家數據引發羣眾恐懼，隨後殷勤獻計解難救助，輔以偶像名人、政要傑青為他們站台吶喊，甚至「馴身」見證種種非凡成效，實行上中下游全線服務跟進，接力放送！潮流一旦成功營造，自能吸引一批批「熱心」、閒散的待業人士和應，壯大聲勢。縱使當初社會大眾對這些潮流課題的回應氣氛只是冷冷淡淡、「吹水」聊聊談談，但只要經權貴政策加持，配以市場包裝轉化，這些提倡者也能晉身先進的專業學術領域，自立門派，直闖高峯，搖身一變為一代宗師。面對如此浩大聲勢，試問多少父母仍可以長期保持清醒，不為網絡羣組人云亦云的討論所動，並真正能做到親情關係不走樣、不變形，聚焦培育家中子女，讓其生命安心正常地成長，從而盡情發揮？難怪坊間各種反智又「去人化」的論述，就如「贏在起跑線」、「識人好過識字」等，可在看似文明的香港再三出現，先攻陷父母的心防、思想與行為，再進而殘害子女的生命成長。這些社會現象，正不斷印證這句老生常談的話：「騙術雖舊，老襯常新！」

究竟甚麼才是家庭兩代關係的基礎？究竟甚麼才是為人父母者必須執着不放的核心信念？

父母與子女交往，不等同於成年人與青少年或兒童相處。對於父母，子女不是普通的少年人，而是自己的骨肉；同樣，對於子女，父母不是普通的長輩，而是自己生命的源頭。無論是照顧年老的父母抑或年幼的子女，本質上都是在照顧自己的過去和將來。不過，所謂照顧自己的過去和將來，不是為了要盡甚麼責任，而是你我與生俱來的權利——能親自照顧父母及子女，其實是人生莫大的福氣，反之若不能親自照顧的話，那將是我們一生中難以承受的無奈與不幸。

父母子女之間應怎樣對待對方，是牽涉到人應怎樣對待自己的課題；因此，對於一般人際關係的理解，絕不足以解釋或解決家庭中兩代之間的種種「恩怨情仇」。叫人上心的糾纏瓜葛，不會出現在陌生人之間的關係，只有對於自己生命中真正親密的人，才有條件引發那些充滿矛盾卻又難以放手的來來往往。可惜，坊間很多關於父母與子女相處的論述，都只是建基於一般人際關係的認知和理解，或是把幼兒和中小學教育部分內容重新包裝的所謂家長教育，而缺乏了家庭關係中「骨肉相連」所呈現的應有視界，如鼓勵父母嘗試與子女「彼此平起平坐」、「讓自己成為子女的朋友」，我經常問：究竟在真實人生中，怎樣的人才會視父母及子女為平輩？你我會選擇少個父親多個朋友，還是少個朋友得回個父親（不是「多」個父親！）？朋友可增減、可替代，但父親卻永遠是那位，亦只有一位！面

對這些耳熟能詳卻經不起推敲的慣性說法，我們只可說：實在有太多人習慣以情緒取代思維，隨便跟隊喧譁，卻不願獨立思考——彷彿身體髮膚都隨在世年月退步老化，唯獨腦袋卻未經使用及不懂使用，仍然保持原狀、幼嫩如初！

即使本意多麼善良，有時也不能彌補錯誤教導對人所造成的傷害，我經常提醒自己：參與教育的人，無論是家長或老師——膚淺、無知、敷衍，都可以成為遺害下一代的罪過！

過去幾年，我有機會在一些講座和大家反思自己為父的掙扎和觀察，現幸得文稿編輯陳潔心及基督教文藝出版社協助，為以下課題轉錄為文字版：

沉重的小家庭

社會出生率下降，小家庭隨之增多。然而，簡單的家庭結構並沒有令父母生活變得輕鬆，反而為小家庭帶來沉重的壓力。社會對家庭的期望、父母對子女的期望，及至轉變中的倫常關係，無不為父母帶來艱難的挑戰。

從子女到父母：心境重整與自我超越

人自出生以來，便習慣以子女的身分接受父母的照顧，亦習慣了從父母處取得供應；及至他們成為父母後，照顧子女的責任即隨之而來。從子女到父母，在心態上所

必須具備的基本轉變，以及因此產生的內心掙扎和疑慮，往往被低估，甚至忽略，進而引發種種個人及家庭危機。

讓生命盡情發揮：主導人生

培育子女，為人父母應有崇高的目標，但不是要子女入大學讀哪些學系，或成為怎樣的專業人員。美麗人生，就是生命得以盡情發揮。這不是口號，而是實踐可行的培育方向。

面對子女的局限

一般來說，人們都認知並接受人總有局限，但為人父母者，卻往往感到難以接受自己子女的局限。面對孩子的種種限制（無論是先天的缺憾，還是後天的變異），父母應該怎樣調適自己的信念、改變自己的思維，從而有效培育孩子，讓他們在既有條件下，盡量發揮個人的能力呢？

看成敗，更應看對錯

培育子女，若只想到能力的提升，卻忽略了品德的栽培，這是我們對下一代的虧欠。人類的災難往往源自一兩個既能幹又成功的壞人。父母對子女品格的關注，應超越行為層面。品格，本來就是人性的追尋，展示活着的道德勇氣。面對不公義而選擇噤聲，是犯了道德上的錯誤，因為這人沒做該做的事。家庭品德教育，應有這樣的基礎思維。

活在資訊科技普及的年代：基礎教育的定位

互聯網取代學校，成為學生獲取知識的主要來源，是我們在資訊科技普及的今天不可否認的現象。中、小、幼各級學校，該怎樣回應這轉變，並進一步發揮培育學生的功能，是不同階段的基礎教育參與者必須正視的課題，同時家長亦需重整對基礎教育的期望。

敢於成為子女的愛情世界導師

在子女的愛情路上，父母不應是局外人，而是子女甘於請教的導師。

有待父母終身學習的功課：原諒

子女會犯錯，父母也會犯錯。原諒是個人的終身課題，也是親密關係裏遲早會遇上的考驗。原諒身邊人固然重要，原諒自己更是人生晚年必須正視的功課！

希望這八個課題能為憂心忡忡的香港家長提供可用的參考，放下無謂的憂慮，並集中身心資源，切實地培育自己和骨肉的生命。人生路途不會因此而變得平坦易走，只望透過這書的內容及建議，有助你踏足一條值得為骨肉堅持下去的人間路。

沉重的

小家庭



「沉重的小家庭」，相信很能引起一般家長共鳴吧。這個詞組本身互相矛盾：「小」，理應輕；唯獨今日的家庭愈來愈「小」，倒越發沉重了，甚至叫人難以承受。不知將來的人會否承受不了，由「小」家庭發展成「無」家庭呢？

我記得小時候，人人的家庭都很大，大家庭不是指居住面積，而是指人數。我有八兄弟姊妹，一家十口並不算多，周遭的同學也大抵如此。當時的父母都為生活奔波折騰，卻不會像現今的人害怕生育，也不會因經濟拮据而放棄迎接新生子女。

若論到經濟壓力，相信過去的小市民比現在的大得多；然而今天有些人一談到建立家庭、生兒育女、供書教學，即沉重得困擾無比，甚至精神出現問題。「沉重的小家庭」，我們大概都能體會，卻較少深入探索箇中原因。

對當今父母來說，家庭不單是「沉重」，更是「迷失」，像身處迷宮之中，不知何去何從。父母肩擔重壓，子女豈會不被波及？到底這些壓力，對子女影響有多大呢？因此，當我們談到家庭壓力，不單要聚焦父母，孩子所承受的壓力也不容忽略。

「重」的組成

家庭為甚麼會「重」？有些家長回應道：「當然因為子女教育！讀書的開支很重啊！」

一、急促膨脹的「學」費？

這說法，只要想想就覺荒謬。隨着教育普及化，香港每個孩子一定都有書可讀，甚至法例規定適齡孩子必須入學。當下許多學校收生不足，學額多的是，學生根本不愁入學，肯定可以「人人有書讀」。若是入讀政府津貼學校，免學費，支出不會太多。

此外，讀書是為了求學習，長知識。昔日要獲得知識的成本是很高的，舉個例：想當年，家裏有一本字典就很珍貴了，幾塊錢的書價，對整個家庭來說其實相當昂貴；對於今日免費且海量的網上資源而言，簡直不能同日而語。

今時今日，只要孩子能上學，不用擔心沒老師教；只要能上網，無盡的知識鋪天蓋地，而且費用全免。比方你想學做「水火箭」，網上搜尋，即有許多教學短片可供參考，讓家長跟孩子一起學習、一起動手，一樂也！

時至今日，學習的成本真的高嗎？若光是為了求學、長知識，真的所費無幾。學習成本上漲倒要歸因於學費以外的支出，例如大家趨之若鶩、動輒數以千元計的電子產品，如平板電腦等。其實，這些費用真的跟學習有關嗎？原來我們往往被「學」這個字所蒙蔽。