

第一章

我們敬拜的楷模

關鍵問題： 耶穌過去怎樣敬拜？

你是領袖還是跟隨者？或者已有人多番向你提出這個問題。這問題可能出自你升職考核時上司的口中，或是出現在學校就業輔導員想給你就業意見的時候，又或是父母見你認識了壞朋友，想要給你撥亂反正，幫助你重返正途之時。許多時，回答「成為領袖」是兩個答案中較為理想的。我們的文化就是想人成為領袖多於作跟隨者。

但耶穌對此卻有全然相反的見解。祂展示出另一個畫面，給我們看到一個人的價值所在。與我們傾向要成為領袖的想法迥然不同，耶穌高舉成為跟隨者的角色——要大家成為祂的跟隨者。耶穌從來沒有發出這樣的呼召：「來和我一起領導。」可是祂多番如此呼召：「來跟從我。」（參可一 17；太八 22，九 9 等）在這過程中，出色的跟隨者會成為具影響力的領袖，且成為相當特別的一類：僕人領袖。這類領袖是上帝特意为教會和世界而塑造的。

■ 描述如今我們怎樣敬拜

成為門徒

耶穌經常用**門徒**這個字來指那些聽從祂呼召、願意跟隨祂的人。簡單而言，門徒是指某人專心致志地跟隨某位有名的領袖或老師。經年累月，不同宗教、運動、學術門派都各有舉足輕重的老師成為領袖，吸引學生追隨，成為門徒。這個字並非基督教獨有的。在耶穌的時代，無數哲學家和拉比都各有跟

隨者，受他們所影響。耶穌也跟他們相仿，祂一直稱呼身邊的跟隨者為祂的門徒。由於門徒忠於耶穌基督，「基督徒」因而得名（意指基督的門徒）。

門徒就是學生。指教門徒的就是老師。門徒訓練是一個過程，讓學生不論在思想、行為，或是生活方式，都一步一步更像自己的老師。透過門徒訓練，我們想達到一個目標：學生能肖似老師。老師有其終極目標，就是要在學生中複製自己。舉例如：有名的藝術家會向門生教授特殊技法，薰陶他們去萌發各自的藝術創作；又如社會運動者會透過非暴力推廣和平，幫助別人效法自己；又如體育教練會向人傳授特殊球技，諸如此類。優秀的老師並不單靠言語傳授，也許更重要的是，優秀的老師會透過作為楷模，向學生身教示範。

同樣地，門徒也有他們的最終目標，就是要學像老師。門徒和老師的關係密切。門徒對這跟隨的方式相當認真。他們在堪作楷模的老師身邊觀察、聆聽、發問，在過程中一直注意自己能否達到這個最終目標。門徒 (disciple) 會以老師對事物的紀律 (discipline)、以老師的做法作為核心。（請注意 disciple 和 discipline 兩字何等相關。）特定的紀律有助門徒的訓練過程，使他們肖似自己的老師。

模仿是門徒訓練的關鍵。按部就班，仔細模仿，門徒將獲塑造成老師的形象。別人可以按門徒跟老師的相似度來認出他們。作為耶穌的跟隨者，我們在那位「萬世師表」(Master Teacher) 身上花工夫，發掘老師把甚麼視為至關重要，聆聽祂所言、向祂發問、思考祂所說的道理，觀察祂的行為，一切都按祂的形象而得到塑造。就如耶穌說：「學生不能高過先生；凡學成了的不過和先生一樣。」(路六 40)

WWJD 的新領受

數年前在某些基督教羣體很流行一個縮略詞，很多人以這詞製成多種手帶、項鍊、貼紙，甚至製作成海報。這詞是 WWJD：What would Jesus do? (耶

3 | 像耶穌那樣敬拜：寫給每位基督跟隨者的指引

耶穌會怎樣做？) 這意念建議基督徒在任何場景下，都要先想想耶穌會怎樣做，然後試着仿效祂的做法來回應。這是聰明的建議，無疑相當有用，但也引起某些人的疑惑。到底我們能否明確知道在任何場景下，耶穌會怎樣做？我們是否有可能做對了一件事，但並不抱持合宜的心態？我們要關心的是自己之所行 (doing)，還是自己本質之所是 (being)？我們暫且把這些問題按下不表，先注意上述運動的出發點本是美好的。而至今，WWJD 的手帶還是隨處可見。

這書將會提出另一個縮略詞 HWJW：How would Jesus worship？(耶穌會怎樣敬拜？) 你有否想過耶穌是個敬拜者？耶穌過去怎樣敬拜？祂敬拜的模式和優次是甚麼？祂教導我們甚麼關於敬拜的事？假如我們只可觀察耶穌的敬拜生命，這對我們的敬拜門訓能夠帶來怎樣的益處？

假如我們只可觀察耶穌的敬拜生命，
這對我們的敬拜門訓能夠帶來怎樣的益處？

就此，我們會有比單單猜想更加具體的事。我們不會純粹猜測耶穌在敬拜時做甚麼，我們卻會透過閱讀福音書，**看到**祂所作的。福音書記載耶穌在我們中間作為一位敬拜者向我們展示祂的敬拜生命。這樣，即使我們並未完全明白何謂敬拜，我們仍可以先學效祂敬拜的模式，當我們持續進行這樣的操練，敬拜就會模塑我們。

倘若我們的目標是跟隨耶穌，要在敬拜中成為祂的門徒，那麼，我們首先必須問的就是：耶穌過去怎樣敬拜？

關鍵問題：耶穌過去怎樣敬拜？

■ 發現耶穌怎樣敬拜

像耶穌那樣敬拜：發現耶穌曾經做過和教導過的

耶穌是位敬拜者。倘若門徒訓練乃關乎跟隨老師的教導和楷模，出發點自然就是要發現老師本身的言教身教。我們必須明白，敬拜在耶穌的生命中所佔的地位，好讓我們可以跟隨祂的帶領。祂天天活出敬拜中各個重要的層面，是我們的楷模榜樣，也是我們的良師益友，幫助我們發現和實踐這些敬拜的重要層面。我們極其需要探視耶穌自身的敬拜生命，好能回答下列問題：

- 耶穌作為敬拜者，祂曾做過甚麼？
- 關於敬拜，耶穌曾教導過甚麼？
- 明白到耶穌是一位敬拜者，對我們來說有多重要？
- 對今日的耶穌跟隨者而言，耶穌如何敬拜對他們有何意義？

耶穌所曾經**做過**和**教導過**關於敬拜的一切，對基督的跟隨者皆意義非凡，相當關鍵。除非我們跟隨這位老師，以耶穌基督敬拜的方式來敬拜，否則我們怎樣能藉足以取悅上帝的敬拜方式來敬拜上帝呢？

耶穌怎樣**做**敬拜者？四福音（馬太、馬可、路加和約翰福音）有關於耶穌生平的記載，展現出耶穌就是那位向我們示範敬虔又紀律嚴明的敬拜生活之人，祂以人身榜樣，在羣體內作了楷模。祂生來就是一位敬拜者，天天持續敬拜，在聖殿和會堂裏敬拜，謹守安息日，花許多時間祈禱，參與恆常的敬拜禮儀，以敬拜上帝來對抗撒但，在會堂的聚會中宣讀聖經、潔淨聖殿、歡慶猶太人每年的敬拜節慶、為人降福、唱頌禮儀、講道，還在聖殿和會堂裏教導人。發現耶穌視公共敬拜中何謂重要之事，實在是個奇妙的過程。

5 | 像耶穌那樣敬拜：寫給每位基督跟隨者的指引

耶穌教導過哪些關於敬拜的事？再次，以四福音作為我們的原始資料，我們發現耶穌不時以言傳教導祂的門徒。祂以言傳教導的時候，往往是要挑戰現狀。祂教導指聖父尋找敬拜者，而敬拜必須是靠着聖靈，並按着真理敬拜。耶穌說祂是主，甚至是安息日的主。祂教導我們，我們給上帝的獻祭與我們所活出的生命之間有着重要的連結。祂也指出，復和與取悅上帝的敬拜存在着密不可分的關係。耶穌也告訴我們公禱有一定規則，而獻祭是為了取悅上帝；真正敬拜所結出的果子是公義和憐憫。關於敬拜，這位拉比有話要說！本書各章會與你一起詳盡探索耶穌這位敬拜者所展示各樣引人入勝的相關細節。

倘若耶穌今天在我們中間，我們就會收到緊急的呼召，要去發現我們的老師耶穌如何指示我們。倘若我們可以看到耶穌或聽到祂的教導，我們會從祂身上學到甚麼關於敬拜的事？我想，這可能會顛覆我們的某些想法。正如我們今天所知道的，敬拜看起來已是顛三倒四。所以沒關係，本書帶來這樣的顛覆也許是需要的。本書指出，要成為基督門徒，學習敬拜上帝是多麼重要，而最上佳的方法，就是模仿耶穌的敬拜方式。耶穌着實有許多值得我們模仿的地方，而事實上，福音書所載耶穌參與敬拜的記錄，也的確遠比祂對敬拜所提出的實際教導要多，雖然我們應該同時借鑑兩者。要成為敬拜的門徒，其康莊大道在於模仿。藉着模仿，我們才能成為敬拜耶穌的忠實信徒。

■ 慎思今天耶穌如何敬拜

敬拜的門徒訓練

當某人決志相信基督，他的下一步就應該是接受門徒訓練。大部分門徒訓練的課程都集中解答如以下的問題：初信者如何學會禱告、讀經、分享信仰，或服事他人？少有門徒訓練設法明確解答：初信者如何學會敬拜上帝？然而，後者才是最迫切的問題，因為敬拜是我們與上帝和教會關係的核心。其

實，敬拜亦是永恆的標記；敬拜顯明了，當新天新地成了上帝的殿（啟二十一1-5, 22），上帝的使命就得以圓滿成就。終究而言，敬拜是上帝的使命。

然而，敬拜者所受的門徒訓練往往不幸地忽略了這一點。這就有點像是說，我們都假定初信者上教堂後，他們就會自然而然地知道怎樣合宜地敬拜。可是，這個假定實在危險，我們假定了大部分有上教堂的人都已有意識地接受過如何敬拜上帝的教導，但事實卻並非如此。久而久之，我們就失落了敬拜的門徒訓練，人們只會重複不恰當的敬拜，即使他們並非刻意為之。

敬拜的門徒訓練實例：從聖經和歷史的觀點

敬拜的門徒訓練並非新事，從舊約起這已是重要的主題。例如，摩西堅持以色列的長老需要特意教導他們的下一代，要**世世代代**都知道他們歷史中意義最深邃之敬拜聚會（逾越節）的意義。而在上帝子民離開埃及以前，上帝經已設立每年的敬拜律例，每個家庭要永恆不斷地謹守。羣體受勸導要認真作敬拜的門徒訓練：「這例，你們要守着，作為你們和你們子孫永遠的定例。……你們的兒女問你們說：『行這禮是甚麼意思？』你們就說：『這是獻給耶和華逾越節的祭。當以色列人在埃及的時候，他擊殺埃及人，越過以色列人的房屋，救了我們各家。』」（出十二24, 26-27）摩西語重心長地教導，百姓聆聽他的話，也成了敬拜的特定時刻，「於是百姓低頭下拜。」（出十二27下）在整部舊約中常常可見，猶太信仰對敬拜的門徒訓練相當重視。¹

後來，在基督教最初幾個世紀，教會建立起詳細的初信者門徒訓練綱要，有系統地培育初信者的基督教信仰。這訓練綱要中最顯著的，是教導信徒關於敬拜的意思，並指導他們如何擔起作為敬拜參與者之角色，而這角色相當重要。當中的教導包括在羣體祈禱的指引，如何聆聽和領受那宣講出來的上帝聖道、洗禮的意義、參與主餐的意義，以及敬拜與活出正直和服事的人生之間的關係。

7 | 像耶穌那樣敬拜：寫給每位基督跟隨者的指引

整個門徒訓練通常需時幾年，後來演變成爲慕道期 (catechumenate)²，教師和學生會以教理問答 (catechesis)³ 作教程，以口授形式教導學生。(拉丁文 *catechesis* 是指以口授方式作出指導。)⁴ 這種口授的形式在往後多個世紀以不同形式呈現，但不管使用甚麼形式，老師對學生所講之一言一語，都在學生的「耳邊和心內迴盪」。⁵ 接受教導後，學生讓這些教導在他們內裏產生共鳴，慢慢消化理解，塑造他們的信仰，使他們成爲更忠實的敬拜者。信息帶來生命的塑造。

在這久遠的教導過程，正如先前提及，敬拜的門徒訓練乃採用模仿和口授的形式。學生會模仿他們老師的敬拜行爲和態度，然後在口授的過程中建構他們的認知。模仿會帶來解說；認知會帶來行動。這門徒訓練的做法乃置於早期基督教模型的核心，因此，教會便仔細並有系統地傳遞關於敬拜(以及其他主題)的信仰教導，作爲基督門徒訓練的方式。其實，**門徒訓練**是早期教父爲這過程刻意選用的字詞。⁶ 由教會建立之初，並一直持續多個世紀，初信基督徒接受門徒訓練，首先就是要學習成爲敬拜者。

由教會建立之初，
初信基督徒接受門徒訓練，
首先就是要學習成爲敬拜者。

所有基督門徒都在敬拜中受敬拜模塑。我們所聽的聖經、所唱的詩歌、所作的祈禱、所聽從的教導、所作的奉獻、所分享的聖餐餅酒、我們從一同敬拜的人之中所感受到的愛，還有其他更多都藉聖靈的大能聯合起來，改變我們，使我們更肖似基督。敬拜是一件具極大轉化能力的事，帶來塑造的力量，因此有時我們稱之爲「第一神學」(primary theology)。敬拜是個重要時刻，幫助我們明白上帝是生命之源。

實話實說，我曾有很長時間不認為集體敬拜的本質是關乎靈命塑造。我曾以為是**我塑造敬拜**；直至我發現，其實是**敬拜塑造我**。我誤會了敬拜之目的，以為敬拜大概就是由人設計出來的聚會，他們以此來向上帝表達自己，並且得到啟發從而活出更好的基督徒生活。那時候，參與敬拜聚會對我來說，本身並不是一種有意識的靈命塑造。後來，我慢慢看見敬拜者忠實和敬虔地參與他們敬拜聚會中的禮儀（每所教會都有自己的禮儀），藉着當中的所言所行，他們的靈命深深得到塑造。敬拜是一種基礎形式，藉此我們對上帝和世界的看法持續得到重構。但不僅是我們的**看法**得以改變。更重要的，是藉着真正的敬拜來糾正我們的**愛意**（affections），也就是我們要愛誰和愛甚麼。集體敬拜塑造我們成為門徒，要活出**信和愛**。敬拜門訓的方式可以用這樣一句話來概述：做我所做的，信我所信的，愛我所愛的。

現今的挑戰

隨着年月過去，本地教會的敬拜已經歷很大轉變，尤其是北美的過去五十年。即使時間只是僅僅相差數年，許多地方的敬拜已經面目全非。轉變可以是好事。每個世代必須重新思想某些關鍵因素，需要各自在自己的時間和空間敬拜上帝。但問題亦因而浮現：我們既要調整我們的敬拜實踐，那麼我們要模仿誰？模仿甚麼？我們的敬拜實踐有否按照耶穌這位老師的敬拜方式來建立？還是我們只是在模仿另外的某位「大師」？

教會內不少的實踐是一步一步轉變過來，慢慢跟上最新的文化趨勢。文化趨勢本無好壞之分，惟有在以上帝對敬拜的期望下受到評估，這才有好壞可言。無論如何，明智的做法是保持謹慎，因為我們可能會不經意地發現，我們其實是選擇了去模仿一個人、一項程序、一件產物，卻從來未有先去問自己，耶穌會怎樣敬拜？（HWJW？）在本書的開首，讓我清楚說明自己的想法。我所關注的並非僅僅圍繞敬拜風格。可悲的是，敬拜風格帶來爭議，這通常稱為「崇拜戰爭」，而這詞的意思已是人盡皆知，毋用多作解釋。敬拜門訓的討論比風格的討論更深層次。（雖然風格的考慮並非無關痛癢。）許多

9 | 像耶穌那樣敬拜：寫給每位基督跟隨者的指引

時，人們會問我：「敬拜這方面近來有甚麼新鮮事？」這一條問題顯然指出我們都「渴想追逐潮流」(trend-thirsty)。更多時我們會問：「今日敬拜最流行甚麼？」，或是「你想在敬拜中看到甚麼？」，又或「那些較大型的教會正怎麼做？」

我認為是時候提問那更相關的問題：耶穌會怎樣敬拜？(HWJW?) 若耶穌今日與我們同在，耶穌會怎樣敬拜？隨着本書逐章開展，我們會按不同的有力觀點來看這個問題，接着我們會為當代基督跟隨者找出這問題的背後含意。我們之所以會這樣做，乃因「人若說他住在主裏面，就該自己照主所行的去行」。(約壹二6)



你可聽到呼召，就是耶穌的呼召？「來跟從我……敬拜！」

■ 確定我將會如何敬拜

反思

看過我們敬拜的楷模耶穌以後，是時候我們要確定，要去想想我們的「萬世師表」會要求祂的門徒如何調節修正。讓我們以這些問題來開始：

- 倘若耶穌今天像以前一樣活在此時此地，你認為耶穌今天會怎樣敬拜？
- 你認為祂會改變敬拜的模式和方式嗎？若會，那會是怎樣改變？
- 假若我是耶穌的門徒，我有多願意在敬拜上跟隨耶穌這位領袖？

- 有甚麼是我必須作出改變的？
- 有甚麼是我必須放棄或是增補的？
- 我的態度應該怎樣改變？
- 我應該怎樣改變我的關注焦點？

想像

來到下一個主日。你把車子停在教會停車場，經過大門走到敬拜的空間。你想起自己是個學習者，耶穌是你的楷模，你要在祂身上學習如今應該怎樣敬拜。

- 明確指出你與上個主日的敬拜方式有何不同之處。
- 在你開始閱讀和研習本書時，你相信上帝按你作為「耶穌的跟隨者」這身分對你提出怎樣的邀請？
- 於是，在這個主日，以及往後的每個主日，你將會有甚麼具體行動來回應這邀請？

行動

藉着上帝的幫助，我決意在下一次敬拜時，我會_____。

祈禱

主耶穌基督：

感謝祢呼召我成為祢的門徒。在真正敬拜的門徒訓練中，求祢幫助我緊緊跟隨祢。求祢差聖靈賜我力量，使我成為祢的跟隨者。願榮耀歸予上帝。阿們。

11 | 像耶穌那樣敬拜：寫給每位基督跟隨者的指引

- 1 參申四 9-10, 39-40，六 5-9；詩七十八 1-8。
- 2 Pasquato Ottorino, “Catechesis - Discipleship,” in *Encyclopedia of Ancient Christianity*, ed. Thomas C. Oden and Joel C. Elowsky (Downers Grove, IL: InterVarsity, 2014), 1:458.
- 3 *Catechesis* 的發音為 kat-e-kee-sis。
- 4 Pasquato Ottorino, “Catechesis,” in Oden and Elowsky, *Encyclopedia of Ancient Christianity*, 1:443.
- 5 Pasquato Ottorino, “Catechesis,” in Oden and Elowsky, *Encyclopedia of Ancient Christianity*, 1:443.
- 6 Pasquato Ottorino, “Catechumenate - Discipleship,” in Oden and Elowsky, *Encyclopedia of Ancient Christianity*, 1:458.